

AZ AUTISZTIKUS SPEKTRUM-ZAVARRAL ÉLŐ GYERMEKEK KEZELÉSE

- Gyógyszeres terápia
- Ételterápia
- Zeneterápia
- Játékterápia
- PECS, a képkártya-csere módszer
- ABA terápia
- DIR Floortime
- ...



»Minden autista gyermek különleges és egyedi. Mindegyiknek megvan a maga sajátossága, elképzelése, felfogása, és mindegyik máshogy éli meg a körülötte lévő világot. Magába fordul, ha nem értik, vagy ha túl sok a szenzoros információ. A szülők és tanárok elsődleges feladata, hogy az ilyen gyermeket megértik; meg kell értenünk a viselkedését bizonyos helyzetekben, lehetőséget kell neki adnunk, hogy közel engedjen magához. Közös erővel és tudással segítenünk kell neki a mindennapi életben. A mi feladatunk, hogy megfelelő stratégiákkal és készségekkel csökkentsük szorongását és rossz közérzetét. Sosem leszünk munkánkkal elégedettek, ha nem a gyermek fejlesztéséből indulunk ki. Az ilyen gyermeket szeretni kell, függetlenül és elégedetté nevelni.»

prof. Simona Bergauer, def.

AZ AUTIZMUS



**»NE FÉLJ LÉPÉSENKÉNT ELŐRELÉPNI,
FÉLJ ATTÓL, HOGY MEGÁLLNÁL.«**

(Kínai közmondás)

Az autizmussal élő gyermekekkel dolgozóknak, sok türelmet, egyéni kezdeményezőkézséget, motivációt és örömet kívánunk munkájuk során.

Az autizmus egy összetett idegi-fejlődési rendellenesség. Ez magába foglalja a rendellenesség széles spektrumát, ezért autizmus spektrum-zavarnak (ASD) nevezzük.

OKOK

- **KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK**
- **ORGANIKUS TÉNYEZŐK**
- **GENETIKAI TÉNYEZŐK**

FIGYELMEZTETŐ JELEK

- a gyermek nem reagál a saját nevére
- néha úgy tűnik, mintha süket lenne
- nem mutat újjal, és nem integet
- nem követi az utasításokat
- a beszéde hiányos
- ismétli a szavakat és kifejezéseket
- nem hoz létre szemkontaktust
- szívesebben egyedül játszik
- úgy tűnik, mintha a saját világában élne
- hiperaktív
- nem alkalmazza értelemszerűen a játékokat
- nagyon ragaszkodik egy adott tárgyhoz, rajzfilmhez...
- nem szereti a változásokat, mindennek szabályosnak kell lennie
- érzékeny bizonyos hangokra és struktúrákra
- motorikus készségei különböznek másokétól

Az autizmus jellemzői változnak egyénről egyénre.

»A HÁRMAS HIÁNY«

➤ SZOCIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ

(beszéde jellegzetesen zavart, nehezen érti a beszéd témáját, echolália ...)

➤ SZOCIÁLIS INTERAKCIÓ

(gondok a felismerésben, megértésben, az érzelmek kifejezésében...)

➤ RUGALMAS GONDOLKODÁS

(elmeolvasási problémák-más emberek gondolataival, érzéseivel nem számolnak, nehezen kötnek-és tartanak fenn kapcsolatokat, az íratlan szabályokat figyelmen kívül hagyják...)

TÍPUSAI

- **KANNER-SZINDRÓMA**
- **ASPERGER-SZINDRÓMA**
- **NEM SPECIFIKUS FEJLŐDÉSI ZAVAROK**
- **RETT-SZINDRÓMA**
- **GYERMEKKORI DEZINTEGRATÍV ZAVAR**



TÉVHITEK AZ AUTIZMUSRÓL

- Az autizmus nem mentális betegség.
- Az ASD-vel bíró gyermek nem nevetlen gyermek nevelési problémákkal.
- Az autizmust érzelmileg nem hideg szülők okozzák.
- Az autizmust nem érzelmi nélkülözés és stressz okozza.
- Mindegyik autista nem rendelkezik geniális képességekkel.

NEM IGAZI!