

OBRAVNAVA OTROK Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA

Poznamo veliko različnih pristopov obravnave otrok z MAS in sicer:

- terapijo z zdravili
- terapijo s hrano
- glasbeno terapijo
- igralno terapijo
- PECS
- terapijo ABA
- DIR Floortime
- ...



»Vsak otrok z avtizmom je edinstven, unikaten. Vsak ima svoje posebnosti, izvirnosti, svoje predstave in pogled na svet okrog sebe. Vase se umakne, ko je nerazumljen ali ko ima preveč senzornih informacij. Starši in strokovnjaki ga moramo najprej razumeti. Razumeti moramo njegovo vedenje v določenih situacijah, mu omogočiti, da se odpre in nas spusti k sebi. Združiti moramo svoje moči in znanje ter mu pomagati pri lažjem popotovanju skozi vsakdanje zahteve življenja. Otrok kliče na pomoč in naša skupna dolžnost je, da mu ustrezno pomagamo in ga opremimo z veščinami ter ustreznimi strategijami, ki bodo zmanjšale njegov strah in neugodje. Nikoli ne bomo dovolj uspešni, če pri svojem delu ne bomo izhajali iz njega samega in si skrbno načrtovano prizadevali razviti vse njegove potenciale. Moramo ga začutiti, imeti radi, ga narediti zadovoljnega in samostojnega«

Simona Bergauer, prof. def.



AVTIZEM



**»NE BOJTE SE NAPREDOVATI POČASI,
BOJTE SE LE TEGA, DA BI SE USTAVILI.«**
(Kitajski pregovor)

Vsem, ki delate z otroki z avtizmom,
želimo veliko potrpežljivosti,
samoiniciativnosti, motiviranosti in
veselja pri vsakodnevnem delu.

Avtizem je kompleksna pervazivna motnja z nevrološko- biološko osnovo. Zajema širok spekter motenj, zato ga imenujemo tudi motnja avtističnega spektra ali na kratko MAS.

VZROKI

Mnenja znanstvenikov glede vzrokov za nastanek MAS so še vedno deljena.

- **OKOLJSKI DEJAVNIKI**
- **ORGANSKI DEJAVNIKI**
- **GENETSKI DEJAVNIKI**

OPOZORILNI ZNAKI

- otrok se ne odziva se na svoje ime
- včasih se zdi kot da je gluha
- ne kaže s prstom in ne pomaha z roko
- ne sledi navodilom
- zaostaja ali celo nazaduje na področju govora
- ponavlja besede, stavke
- ne vzpostavlja očesnega kontakta
- raje se igra sam
- zdi se, kot da živi v svojem svetu
- je hiperaktiven
- ne zna smiselno uporabljati igrače
- zelo je navezan na določen predmet, risanko ...
- ne mara sprememb, vse mora biti po njegovih pravilih
- je hipersenzibilen ali hiposenzibilen na določene zvoke, strukture ...
- njegova motorika je drugačna

»TRIADA PRIMANJKLJAJEV«

- **SOCIALNA KOMUNIKACIJA**
(težave z razumevanjem govora, z izbiro teme pogovora, eholalija ...)
- **SOCIALNA INTERAKCIJA**
(težave s prepoznavanjem, razumevanjem in izražanjem čustev, vzpostavljanjem in ohranjanjem odnosov, razumevanjem nenapisanih pravil ...)
- **FLEKSIBILNOST MIŠLJENJA**
(težave z razumevanjem in interpretacijo misli in dejanj drugih ljudi, predvidevanjem, kaj se bo zgodilo, razumevanjem koncepta nevarnosti, soočanjem z novimi, neznanimi situacijami ...)

Značilnosti avtizma variirajo od posameznika do posameznika.

TIPI

- **KLASIČNI oz. KANNERJEV AVTIZEM**
- **ASPERGERJEV SINDROM**
- **NESPECIFIČNA RAZVOJNA MOTNJA**
- **RETTOV SINDROM**
- **OTROŠKA DEZINTEGRATIVNA MOTNJA**



ZMOTE O AVTIZMU

- Avtizem je duševna bolezen.
- Otroci z MAS so nevzgojeni otroci s težavnim vedenjem.
- Avtizem nastane zaradi "hladnih" staršev.
- Avtizem je posledica čustvene prikrajšanosti in stresa.
- Vsi avtisti imajo genialne sposobnosti.

NE DRŽI!