

Uvod

Bevezető

V posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI) so vključeni učenci:

- ✓ **z zmerno,**
- ✓ **težjo,**
- ✓ **težko motnjo v duševnem razvoju** in
- ✓ morebitnimi **dodatnimi motnjami.**

Na naši šoli imamo dva oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja, kamor je na različnih stopnjah vključenih enajst učencev.

Glede na heterogenost naših učencev je **delo individualizirano**, t. j. prilagojeno zmožnostim in potrebam posameznika. Tako je veliko sodelovanja med samimi oddelki kot tudi s Prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom (NIS).

A speciális oktatási és nevelési program munkájába azok a tanulók kapcsolódnak be, akik:

- ✓ **mérsékelt,**
- ✓ **súlyos,**
- ✓ **mély értelmi fogyatékossgal,**
- ✓ **vagy egyéb zavarral rendelkeznek.**

Iskolánkon két speciális oktatási-nevelési program valósul meg, amely különböző fokozataiba tizenegy tanuló kapcsolódik be.

A tanulói heterogén csoportok miatt a **munka egyénre szabott**, ill. az egyén képességeihez és szükségleteihez igazított, ezért nagyon jó a tagozatokon belüli együttműködés, valamint az alacsonyabb követelményszintű oktatási program és a speciális oktatási-nevelési program közti együttműködés is.

Potek vzgoje in izobraževanja

A nevelés és az oktatás menete

Šolanje se začne pri šestih letih in se deli na:

- ✓ **obvezni del**, ki traja devet let in vključuje prve tri stopnje šolanja,
- ✓ **nadaljevalni program do 18. leta**, ki ni obvezen, traja tri leta in vključuje četrto stopnjo šolanja,
- ✓ **nadaljevalni program od 18. do 26. leta**, ki ni obvezen, traja osem let, vključuje peto in šesto stopnjo šolanja in predstavlja pripravo učencev na samostojno življenje.

Po končanem šolanju se lahko učenci vključijo v **socialnovarstvene centre** (npr. Varstveno delovni center, Center za usposabljanje, delo in varstvo).

Az iskoláztatás hatéves korban kezdődik és a következő szakaszokra oszlik:

- ✓ **kötelező rész**, amely kilenc évig tart és magába foglalja az első három fokozatot,
- ✓ **folytatásos program 18 éves korig**, amely nem kötelező, három évig tart és magába foglalja az iskoláztatás negyedik fokozatát,
- ✓ **folytatásos program 18 éves kortól egészen 26 éves korig**, amely nem kötelező, magába foglalja az iskoláztatás ötödik és hatodik fokozatát, valamint a tanulókat felkészíti az életre.

*Az iskoláztatás után a tanulók bekapcsolódhatnak a **szociális központokba** (pl. Foglalkoztatási központ, Képzési és munkásvédelmi központ).*

Načela in cilji

Elvek és célok

Naša najpomembnejša načela in cilji so:

- ✓ **razvijanje kulture inkluzije**, kar pomeni spodbujati aktivno sprejemanje različnosti,
- ✓ **funkcionalnost izobraževanja** in usmerjenost le-tega v reševanje stvarnih problemov, s katerimi se bodo učenci srečevali pri svojem delu in v življenju,
- ✓ **spodbujanje razvoja učenca** na zaznavnem, gibalnem, čustvenem, miselnem, govornem in socialnem področju,
- ✓ navajanje na čim bolj **aktivno** in **samostojno življenje** ter **vključevanje v okolje.**

Legfontosabb elveink és céljaink:

- ✓ **inkluzív kultúra nevelés**, amely ösztönzi a sokféleség elfogadását,
- ✓ **az oktatás funkciója** és a problémák megoldása a munkánál és az életben,
- ✓ **a tanulók kognitív, fizikai, érzelmi, nyelvi és szociális területeinek fejlesztése**,
- ✓ **szoktatás az aktív és önálló életre**, valamint **bekapcsolódás a környezetbe.**



Timsko delo Csapatmunka

Učenci z motnjami v duševnem razvoju imajo pogosto tudi pridružene motnje, primanjkljaje ali ovire, tako strokovni tim k sodelovanju po potrebi povabi tudi druge **strokovnjake**, in sicer:

- ✓ **z zdravstvene,**
- ✓ **socialne,**
- ✓ **psihološke** in
- ✓ **andragoške dejavnosti.**

Pri načrtovanju in evalvaciji ciljev individualiziranega programa so zmeraj vključeni tudi **starši**.

Az értelmi fogyatékos tanulók zavarai, hiányai, gátaí, gyakran követelnek több szakmai véleményt a következő területekről is:

- ✓ **egészségügyi,**
- ✓ **szociális,**
- ✓ **pszichológiai** vagy
- ✓ **felnttktképzési tevékenységekből.**

Az egyénre szabott program megtervezésében és céljai elemzésében a szülők is részt vesznek.



Vključevanje v socialno okolje Bekapcsolódás a társadalmi környezetbe

Šola v naravi

Vsako leto se naši učenci udeležijo enotedenske šole v naravi. Lokacije so različne, povsod pa so učenci deležni stika z naravo.

MATP in Specialna olimpijada

MATP je uradno potrjen športni program Specialne olimpijade, namenjen osebam z najtežjimi motnjami, kjer se tudi naši učenci v enakopravnem športnem boju pomerijo s svojimi vrstniki.

Sodelovanje s starši in širšim okoljem

V naše dejavnosti aktivno vključujemo tudi starše, stalno sodelujemo z drugimi šolami in lokalnim okoljem.

Iskola a természetben

Minden tanévben tanulóink részt vesznek az egyhetes Iskola a természetben elnevezésű programban. A helyszínek különbözőek, mindenhol közvetlen kapcsolatban vannak a természettel.

MATP és a Speciális olimpia

A MATP hivatalosan igazolt sportprogram, amely a súlyosan fogyatékos személyeknek ajánlott, ahol tanulóink egyenrangúan küzdenek meg társaikkal.

Együttműködés a szülőkkel és a tágabb környezettel

Tevékenységeinkbe aktívan bekapcsolódnak a szülők is. Folyamatosan együttműködünk az iskolákkal és a községgel.

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA SPECIÁLIS NEVELÉSI-OKTATÁSI PROGRAM

DVOJEZIČNA OSNOVNA ŠOLA II LENDAVA II. SZ. LENDVAI KÉTNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ulica Sv. Štefana 21 (Ul. heroja Mohorja 1), 9220 Lendava
Sz. István utca 21 (Mohor utca 1), 9220 Lendva

Tel.: 00386 2 57 88 150, Fax: 00386 2 57 88 151
E-mail: dosmslen@guest.arnes.si
www.dos2-lendava.si



Vizija šole/Az iskola víziója

Z ZNANJEM IN ODGOVORNOSTJO UČENCE SKUPAJ S
STARŠI UČIMO IN VZGAJAMO ZA ŽIVLJENJE.
A TANULÓKAT TUDÁSSAL ÉS FELELŐSSÉGGEL, A
SZÜLŐKKEL KÖZÖSEN TANÍTJUK ÉS NEVELJÜK AZ ÉLETRE.