

2019-1-
HU01-
KA229-
060891

Project



1st. EDITION

BE SAFE TODAY - LÉGY BIZTONSÁGBAN MA

ERASMUS+

BE SAFE TODAY

Partnerek

Pécsi Egységes Módszertani
Gyógypedagógiai Intézmény,
Magyarország

Școala Gimnazială Specială
Sfântu Gheorge
România

Spojená škola,
Král'ovský Chlmec,
Szlovákia

Dvojezična osnovna šola Il Lendava/2. Sz.
Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola,
Szlovénia



ERASMUS+ BIZTONSÁG

2019 októberében indult el a „Légy Biztonságban” Erasmus+ projektünk. Biztonság és védelem.

A gyermek kiszolgáltatott abban a világban, melynek rendszerét és szabályait nem ismeri.

A sérült gyerekre, aki nehezebben érti meg az őt körülvevő világ jelzéseit, ez még fokozottabban igaz.

A projekt segíti a sérült gyerekeket a helyes közlekedési szabályok megtanulásában, és a biztonságos internethasználatban.

Be Safe Today

Magyarország

Pécsi Éltes Mátyás Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

2021-10 - 08

Magyarország



Tudod, hogy a kutyák nem csak otthoni társaink? Vannak olyan terápiás kutyák akik segítik a különböző tanulási folyamatokat otthon és az iskolában is.

A Pécsi Éltes EGYMI második stratégiai partnerségek pályázata a "Légy Biztonságban MA" (Be Safe Today)

A pályázat a közlekedésben és az internet használatában ad gyakorlatias segítséget, azért hogy az SNI-s gyerekek nagyobb biztonságban legyenek.



A Pécsi Éltes EGYMI iskolában, az ERASMUS+ program keretein belül került sor a Be Safe Today pályázatban résztvevő partnerek közös találkozására.

A találkozó keretében bemutatásra került az iskola állatasszisztált terápiával megvalósuló közlekedésbiztonsági programja.

A Pécsi Éltes EGYMI pedagógusai, terápiás kutyáikkal, bemutatták a "Közlekedj biztonságosan" programjukat.

Pécsi Éltes Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Állatasszisztált terápia

Az állatasszisztált terápia azokat a foglalkozásokat jelenti, melyekben a gyermeket, komplex felmérését követően, életkorának,

értelmi képességeinek és érdeklődésének megfelelően, játékos, mozgásos feladatokkal, kutya közreműködésével fejlesztjük.

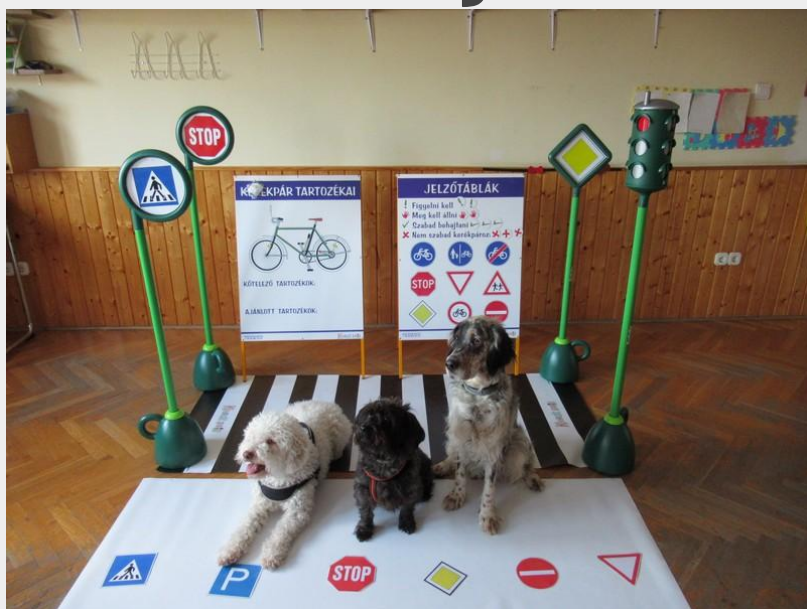
A terápiás foglalkozások csökkentik a fogyatékosságból eredő hátrányokat, fejlesztik a szociális és az empátias képességeket és hozzájárulnak a pszichés funkciók erősödéséhez.

Magyarország

Képzett kutyák a diákok mellett az Éltes Mátyás Intézményében

Masni, Masni! - kiáltja egy kislány, aki az iskola kapuján beérve már szalad is a zsemleszínű kutyához. A kívülállóknak furcsa lehet, hogy egy általános iskolába a pedagógusok a kedvenceiket is magukkal viszik, az Éltes Mátyás Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény diákjai és az ott dolgozók számára azonban ez egyáltalán nem meglepő. A feladatra kiképzett állatok fontos szerepet töltenek be a speciális nevelést-oktatást igénylő gyerekek fejlesztésében.

Szamba, Szoty, Csipke, Marci, Moha, Blanka és Masni - összesen hét kutya segít az Éltes Mátyás Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény (EGYMI) diákjainak oktatásában, fejlesztésében. Az állatok kiválasztásánál az agressziómentesség alapvető szempont, iskolai „munkájukat” éveig tartó kiképzés előzi meg, amelyet gazdáikkal, a tanárokkal együtt végeznek -



avat be a részletekbe Pabstné Adorján Zsuzsanna, az intézmény állatasszisztált terápiai foglalkozásokat vezető egyik gyógypedagógusa. Mindezt annak érdekében, hogy a speciális nevelési igényű gyerekek tanulását hatékonyabban tudják segíteni. Az állat jelenléte ugyanis motivációt jelent a diákok számára, és ezáltal sokkal jobban hasznosul a tananyag is.

A speciálisan képzett kutyák többek között a közlekedési szabályok megismerésében és elsajátításában segítik a tanulókat - a megyében szinte egyedülállóan alkalmazott módszerrel kapcsolatos tapasztalatai az iskolának annyira kedvezőek, hogy az Erasmus+ pályázat keretein belül azokat külföldi intézményekkel is megosztotta,

amelyek aztán a gyakorlatot a saját képzési programjaikba is átültethetik.



“Légy Biztonságban Ma”

2021-10-08



Közlekedésbiztonsági programunkról...

A figyelemzavar, az emlékezet gyengesége, a kognitív funkciókban mutató problémák megnehezítik az SNI-s gyerekek önállóságát a közlekedésben és kiszolgáltatottá teszik őket az internet világában. A kutyák segítségével tartott fejlesztő terápiás foglalkozások alatt a közlekedési táblákat, közlekedési szabályokat arra használjuk fel, hogy a gyermekek részképességeit, kognitív funkcióit megtámogassuk.

A játékos formában levezetett terápiás foglalkozások közben a gyermek észrevétlenül sajátítja el a biztonságos közlekedés fontos lépéseit. Az udvaron, tornateremben berendezett “kresz parkban” megtanulja vezetni a kutyát miközben gyakorolja a helyes közlekedési ismereteket. Az állatasszisztált tevékenységgel egybekötött közlekedés hosszabb távon megteremti az önálló közlekedés lehetőségét, ami fontos feladat az SNI-s gyerekek társadalmi integrációjának érdekében.



 Erasmus+
A projektet az Európai Bizottság támogatta.
A megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézetét.

Légy Biztonságban Ma

Be Safe Today BEST

DOS II Lendava 2. SZ. Lendvai KAI
MESEJÓGA

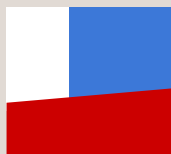
Școala Gimnazială Specială Știința Gheorghe
BIZTONSÁG AZ INTERNETEN

Speciálna zakladna škola Specijalna Osnovna škola Kraljevske Čičme
SZITUÁCIÓK A KÖZLEKEDÉSBEN

Pécsi Értés EGYMI
ÁLLATASSZISZTÁLT TERÁPIA

2019. október 1. – 2021. szeptember 30.

Állatasszisztált terápiás foglalkozás - nézhető videó



Szlovákia



A Királyhelmecei Közös Igazgatású Iskolában, működő **VARÁZSKERÉK** színjátszó csoport saját kézzel írott forgatókönyve nyomán megszületett a **Közlekedj velünk okosan** című színdarab. Vendégeinkkel közösen kézműves foglalkozásokon mutattuk be az agyagból készíthető közlekedésbiztonsággal kapcsolatos

Közös pályázatunkkal régióinkban sikerült felhívni a helyi közösség figyelmét a közlekedésbiztonságra. Eszközeink a színjátszás és a kézművesség voltak



A Királyhelmecei Közös Igazgatású Iskolában az ERASMUS+ program keretein belül sor került a Be safe today nevű pályázatban résztvevő partnerek közös találkozására.

Bemutatásra kerültek a pályázatban foglalt közlekedés biztonsági programok applikációs lehetőségei a színjátszás és dramatizáció során, valamint kézműves tevékenységek bemutatására.

A VARÁZSKERÉK színjátszó csoport, bemutatta a **Közlekedj velünk okosan** című darabot.

Közös Igazgatású Iskola Királyhelmece

Színjátszás és Drámapedagógia

A színjátszás életérzés, közösségteremtő, életforma alakító tevékenység, melynek művészi értékei vitathatatlanok. Eszközeivel képesek vagyunk nagyobb közösségek megszólítására, értékeink átadására.

A drámapedagógia, egy művészetpedagógiai irányzat, amely a dráma és a színház eszközeit kifinomult módon használja a gyermeke nevelésben. Segítségével felhívhatjuk a gyerekek figyelmét a közlekedésbiztonságra.

A pedagógusaink által vezetett próbák során tudatosan kialakított helyzetekbe kerülve, komoly helyzetfelismerési készség alakul ki a játékban résztvevő gyerekekben. E tapasztalatokat később a való életben is alkalmazhatják.

VARÁZSKERÉK

...a drámapedagógia eszközeivel a közlekedésbiztonság növelése érdekében

A szlovákiai **Varázskerék** színjátszó csoport 2014 óta működik a **királyhelmeci Közös Igazgatású Iskolában**. A foglalkozások célja, hogy fejlessze a tanulók beszéd-és mozgáskészségét, fantáziáját, kreativitását.

A csoport ezúttal a **közlekedésbiztonságot** célzó, a közlekedésben tanúsított helyes magatartást bemutató darabbal készült a szakmai foglalkozásra. A darab bemutatása után sor került a gyerekek által létrehozott színdarab megbeszélésére.

A próbákat irányító pedagógusok és a színdarab aktivitásait elképzelő diákok lépésről-lépésre beszámoltak arról, hogyan tervezték meg, illetve kiviteleztek a darabot. Meséltek azokról a **dramaturgiai eszközökről**, melyeknek a segítségével a nézők számára életszerűvé és tanító jellegűvé tették a színdarabot.

A gyerekek bemutatták azokat a jelmezeket és díszleteket **létrehozó technikákat**, mellyel megtervezték, majd kiviteleztek a darabban szereplő díszleteket.

A koreográfia megtervezésében részt vevő pedagógusok és gyerekek saját személyes tapasztalataikról számoltak be. A kötetlen beszélgetést szituációs játékok követték, melyben gyerekek és felnőttek vettek részt.

A játékok **a kommunikációról, gesztusokról**, hangsúlyokról és egy színdarab során fellelhető egyéb kommunikációs helyzetekről és eszközökről szóltak. A munka csoportokban folyt.



A **közös munka** eredményeként a gyerekek és a felnőttek együttesen egy színdarabot mutattak be, mely a közlekedésben játszódtott és számos helyes vagy helytelen közlekedési szituációt mutatott be.



2021-10-08

Színjátszó Csoport

Varázskerék



A szlovákiai Varázskerék színjátszó csoport először 2021. Október 4-én mutatta be a Közlekedj velünk okosan című színdarabot, mely a közlekedésbiztonság problémáit mutatja be..

Az előadásról készült videófelvételt az alábbi QR kód beolvasása után megtekinthetik.



VARÁZSKERÉK

Színdarabok a közlekedésbiztonságért

Az alábbi QR kódok segítségével megtekinthetik a VARÁZSKERÉK színjátszócsoporthoz tartozó előadásait, melyek az ERASMUS+ program Be save today - Légy biztonságban ma nevű pályázat teljesítése során jöttek létre.



AGYAGOZÁS ÉS KÉZMŰVESSÉG

Fontos célállomás volt látogatóink számára az agyagozó műhelyünk, ahol elkészítésre került néhány közlekedéssel kapcsolatos agyagtárgy. A szebbnél szebb dísz tárgyak korongozónkon születtek meg.

Kézzel készítettünk kisebb képeket, apróbb dolgokat, dísz tárgyakat. Ezeket utána kiszárítottuk, hogy égetéskor szét ne robbanjanak. Égetés után az agyagot festjük és a újra kiégetjük.

A Királyhelmecei Közös Igazgatású Iskolában az ERASMUS+ program keretein belül sor került a Be safe today nevű pályázatban résztvevő partnerek közös találkozására.

Bemutatásra kerültek a pályázatban foglalt közlekedés biztonsági programok applikációs lehetőségei a színjátszás és dramatizáció során, valamint kézműves tevékenységek bemutatására.

Agyagozó műhelyünkben közös találkozásunk kapcsán **Közlekedésbiztonsággal** kapcsolatos dísz tárgyak készültek.



AGYAGOZÁS ÉS KÉZMŰVESSÉG

A közlekedésbiztonságért

Jellemző különbség, hogy az agyag alacsonyabb hőfokon ég, és festése lendületes, nem olyan aprólékos mint a porceláné.

Gyönyörű ékszer garnitúra készíthető vele hideg, és meleg úton egyaránt! Mindkét tevékenység jól kiegészíti, illetve segíti az oktató és nevelő munkát.

A Királyhelmecei Közös Igazgatású Iskola fejleszti diákjai képességeit, sikerélményt és önbizalmat ad a hátrányos helyzetű fogyatékkal élő tanuló számára.

AGYAGOZÁS ÉS KÉZMŰVESSÉG

Az agyagozás és kézművesség története iskolánkban

2017. november 16.-án iskolánk pedagógusai részt vettek Cigándon a helyi Falumúzeumban egy kézműves foglalkozáson. Többen itt ismerkedtek meg az agyag tulajdonságával és megmunkálásával. Ezzel kezdődött iskolánkban az agyaggal való munka és beindult a kerámia szakkör.

Később 2018. szeptemberében iskolánk részt vett a Betlehem Gábor Alap az „Én is szeretnék karácsonyt ajándékozni” nyertes pályázatának megvalósításában, mely során iskolánkban létre jött egy fazekas műhely. A pályázat hozadékaként a számos pozitív eredmény mellett, lehetősége volt minden tanulóknak és pedagógusnak kipróbálni az agyaggal való munkát és annak szépségét.

Karácsonyi díszeket készítettek a legegyszerűbb technikával. Iskolánk már rendelkezett agyagégető kemencével.

Fejlesztettük a tanulók technikáját, a nagyobb tanulók ma már korongoznak is és önállóan díszítik, festik és glazúrozzák az agyag tárgyakat.



Fejlődött a kézügyességük és a kreativitásuk. A tanulók magatartására jellemző a kitartás, nyugodtság és kiegyensúlyozottság. Örömeiket lelik az alkotó munkában.

A későbbiekben 2019-ben bekapcsolódtunk az Erasmus+ Be safe today - Légy biztonságban ma nevű projektbe és agyagból közlekedési eszközöket és agyagfigurákat készítettünk. A dráma szakkör keretein belül az elkészített eszközökkel szituációs játékot játszottunk „Közlekedj okosan„ címmel.

Számos kiállítás keretein belül mutattuk be az iskola tanulóinak agyagból készült munkáit. Ilyenek voltak a VIII. Szent Márton napi Fesztivál 2018. Október 20.-án, Karácsonyváro 12. December 2018, IX. Szent Márton napi Fesztivál 2019. október 19.-én

Szlovákia

AGYAGOZÁS ÉS KÉZMŰVESSÉG

TALÁLKOZÓ MŰHELYÜNKBEN

A pedagógusok megismerkedtek az iskola agyagozó műhelyében folyó munkával. Szemügyre vehették agyagmégmunkáló, égető berendezéseinket.

AZ AGYAG

Az agyag, mint természetes anyag, tiszta állapotában szennyeződésmentes, tele van ásványi anyaggal, amelyek jó hatással vannak a szervezetre. Könnyen formálható, de idővel elveszti ezt a tulajdonságát.

ESZKÖZÖK KÉSZÍTÉSE

Gyerekek és pedagógusok közösen terepasztalt készítettek közlekedési táblákkal és egyéb közlekedésben használt eszközök megformálásával agyagból.

DÍSZ ÉS AJANDEKTÁRGYAK

Agyagozó szakkörünk diákjai számos ajándéktárgyat készítenek a foglalkozások során. Készültek amulettek, függők, vázák, tálak és a közlekedésbiztonsággal kapcsolatos szemléltető eszközök is.



Iskolai agyagozó szakkör.

AZ AGYAGOZÁS

Az anyaggal végzett tevékenység jól kiegészíti a Közös Igazgatású Iskola oktató-nevelői munkáját. A gyerekek mindennapos tevékenységéhez az agyagművesség szorosan illeszkedik. Jól kiegészíti, illetve segíti azt az oktató és nevelő munkát, mellyel az iskolánk fejleszti diákjai képességeit, sikerélményt és önbizalmat ad a hátrányos helyzetű fogyatékkal élő tanulói számára.



A foglalkozások során diákjaink megtanulhatják az agyagozás különböző technikáit és elsajátíthatják a korongozás és az agyagozó formavilág és díszítés alapjait.

Bodi danes varen



2019-2022

Dvojezična osnovna šola II Lendava/ 2. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola

Szlovénia



Dvojezična osnovna šola II Lendava
2. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola



DOŠ II Lendava/2. Sz. Lendvai KÁI

Szlovéniában az egyetlen szlovén -magyar kétnyelvű gyógypedagógiai intézmény. Ez az a sajátosság, ami iskolánkat egyedivé teszi. Tanulóink a Lendvai közigazgatási egység teljes területéről érkeznek.

Azok a tanulók akik a kétnyelvű területen élnek, kétnyelvű oktatásban vesznek részt, a magyar nyelv egyben az oktatás nyelve is.

Intézményünk fő sajátossága a sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése és oktatása. Iskolánk két programot valósít meg. Az alacsonyabb követelményszintű oktatási programba az enyhén értelmi fogyatékos gyermekek kapcsolódnak be.

Szlovénia



PRAVLJIČNA JOGA MESEJÓGA

Egy mese köré szőtt képzeletbeli utazás, ahol a gyerekek is résztvevői a mesélnek. Az izgalmas kaland végén pedig együtt pihenünk, relaxálunk, megtanulunk elcsendesedni. A gyerekjóga a meseterápia jótékony ötvözete. A mesejóga egy olyan mozgásforma, amelyben a gyerekek képesek kifejezni önmagukat. Egy mese köré épül az óra, amit közösen játszunk el, a gyerekek aktív résztvevői, szereplői a mesének.

Észrevétlenül gyakorolják a jótékony ászanákat, pózokat, nem a feladatra koncentrálnak, hanem a mesére, így intenzívebben jelen vannak az órán.



Jógázás a szabadban.

- A foglalkozások során a gyerek olyan élményekben részesülnek, amelyben képességeik fejlődnek és gyermeki lelkük tisztán marad.
- A harmóniát és életörömet maguk teremtik meg.
- A cél a tudatos élménynyújtás a gyakorlatok átélésével, az érzelmi intelligencia fejlesztése és az idegrendszer érésének elősegítése.
- A gyerekjóga az öröm és az egészség forrása.

A tevékenység három részre tagolódik:

1. BEVEZETŐ RÉSZ

A formatív értékelés elemein alapul. A gyakorlat elején mindegyik tanuló kiválasztja a formatív értékelés szempontját, amelyre főként figyelni fog a kivitelezés alatt.

A formatív értékelési szempontok:

Sikeres lesznek, ha:



Meghallgatom a mesét.



Megfelelően kivitelezem a gyakorlatokat.



Helyesen lélegzem.



Lazítok.

2. A mese -és a jóga elemeinek bemutatása

JOGA ZGODBA – GREMO NA MORJE! *MESEJÓGA – A TENGERHEZ MEGYÜNK!*

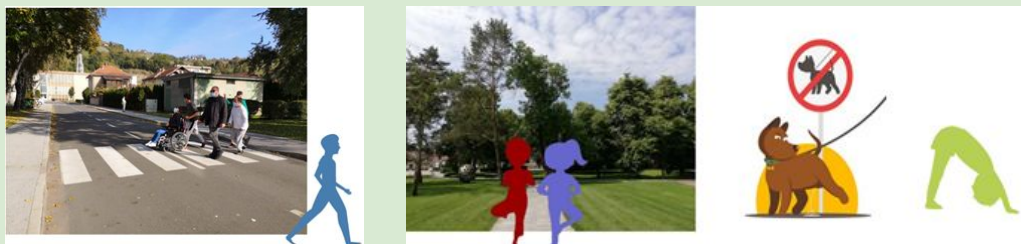


Naša današnja zgodba, se kot po navadi začne zjutraj. Sonce se prebuja nad našo šolo in preteguje svoje žarke. *Mesénk mint általában, reggel kezdődik. A nap felkel, és az iskolánk felett nyújtja első sugarait.*

Kaj pravite, če bi šli danes na morje? *Mit szóltok, ha ma a tengerhez mennénk?*

Pa pojdimo najprej peš. Na cesti moramo biti previdni in cesto vedno prečkati le na prehodu za pešce. Še prej pa poglejmo na levo in na desno.

Akkor menjünk először gyalog! Az úton óvatosnak kell lennünk, és mindig a gyalogátkelőn kell átkelnünk. De előbb nézzünk balra, majd jobbra.



Prišli smo do parka. Tu je veliko lepih dreves. Srečamo pa tudi kužka, ki lula./ *A parkhoz értünk. Itt sok szép fa áll. Találkozunk egy kutyával, aki épp pisil.*

Skozi park pridemo do čudovite zgradbe v kateri je gledališka in koncertna dvorana./ *A parkon keresztül eljutunk a gyönyörű színház-és hangversenyteremig.*



Še vedno hodimo peš in smo pozorni na prometne znake. Ko vidimo znak STOP, se moramo ustaviti./ *Még mindig gyalogolunk, és figyelmesek vagyunk a kresztáblákra. Amikor meglátjuk a STOP táblát, megállunk.*

Pred nami je zdaj cerkveni zvonik, ki se dviga visoko pod nebo./ *Előttünk a templom harang áll, ami magasan az ég felé emelkedik.*



Poglejte, nad gradom leti letalo./ *Nézzétek, a vár felett egy repülő repül!*

Mislite, da bi nas letalo lahko odpeljalo na morje? Na, mi ne maramo leteti, raje smo varno na tleh. / *Gondoljátok, hogy a repülő elszállíthat bennünket a tengerhez? Nos, mi nem szeretünk repülni, emiatt a földön maradunk.*

V krožnem križišču zavijemo desno in prečkamo most. *A körforgalomban jobbra fordulunk és átkelünk a hídon.*



Tukaj nas čaka naš kombi. Posedimo se na sedeže, zaprimo vrata, zaženimo motor in gremo.../ *Itt az iskolakombi vár ránk. Beülünk, betesszük az ajtaját, begyújtunk, és elindulunk...*



Vozimo se po ovinkih, čez hribe in doline, vključimo si radio in brisalce, če jih potrebujemo./ *Kanyarokban gurulunk, hegyeken és dombokon át, bekapcsoljuk a rádiót, az ablaktörlőket, ha épp használjuk.*

V našem glavnem mestu Ljubljani se ustavimo na kavi. / *Fővárosunkban, Ljubljanában megállunk egy kávé.*

Vozimo se naprej, skozi tunel in čez hrib ter gledamo kje je morje. / *Utazunk előre, alagútagon át, és a dombon keresztül nézzük, merre van a tenger.*

Prišli smo do Pirana. Končno smo na morju! *Piránhoz értünk. Végre tengeren vagyunk!*



Naša telesa sedaj postanejo morje po katerem plujejo jadrnice. Pazimo, da ladjice ne potonejo, da je naše dihanje kot mirni in dolgi valovi. Pri tem se učenci skozi vodeno meditacijo sproščajo./ *Testünk tengerré változik, amelyen vitorlások úsznak. Vigyázunk, hogy a hajócskák ne merüljenek el, légzésünk nyugodt és hosszú, mint a hullámok. A tanulók vezetett meditáció által relaxálnak.*

3. Befejező rész: önértékelés, egymás közötti értékelés, visszajelzés

A tevékenység végén megnézzük, hogy mennyire voltak sikeresek a tanulók, mi tetszett nekik, mi sikerült különösen, hogyan teljesítették az általuk kiválasztott kritériumokat, és mire kell legközelebb még jobban odafigyelniük. Értékelik társaik munkáját, a tanároktól is kapnak visszajelzést a munkájukról. Amennyiben sikeresek voltak a kritériumok elérésében, akkor a zöld táblára helyezik a képet, amennyiben nem, akkor piros táblára.



4. Erasmus tevékenységek 2019 és 2022 között:

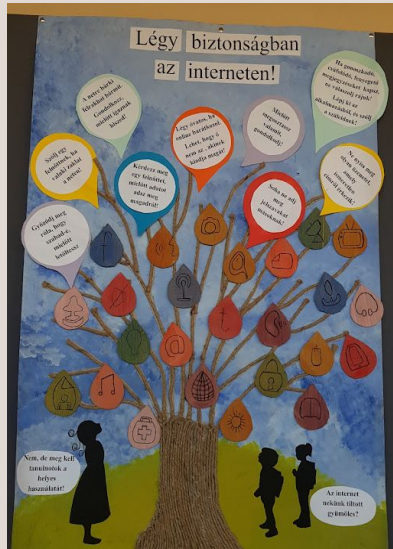


BIZTONSÁG AZ INTERNETEN

SPECIÁLIS ÁLTALÁNOS ISKOLA,
SEPSISZENTGYÖRGY

2022 április 4-8.

Románia



Programunkat egy felmérés előzte meg, amely tanulóink internethasználati szokásait mérte fel. Az online felmérés nagy eltéréseket mutatott ki az internet használatot illetően. Egyedüli közös vonás iskolánk tanulóinál, a **passzív internethasználat** volt. Fogyasztó/görgető, nem pedig aktívan használó populáció. (Problémás Internethasználat Kérdőív (PIH-K))

A Sepsiszentgyörgyi Speciális Általános Iskolában az ERASMUS+ program keretén belül került sor a Be Safe Today pályázatban résztvevő partnerek közös találkozájára.

Bemutatásra kerültek a biztonságos internethasználat gyakorlatát biztosító programok applikációs lehetőségei az enyhe és súlyos mértékben érintett értelmi akadályozott tanulók esetében.

A programban résztvevő osztályok plakátkiállítást és kulturális műsort mutattak be.

Sepsiszentgyörgyi Speciális Általános Iskola

Biztonság az interneten

Mint címe is mutatja, a program a biztonság és védettség állapotát kívánta elősegíteni sajátos nevelési igényű tanulók esetében, hangsúlyosan az

internethasználat területén. Arra alapozott, hogy a társadalmi beilleszkedés fontos részét képezi az a felvilágosító munka, amely megakadályozza,

hogy ezek az amúgy is hátrányos helyzetű tanulók áldozattá váljanak az őket körülvevő fizikai és/vagy virtuális környezetben.

Románia

2022 április 4-8.

Munkatársak rövidtávú képzése

TÉMÁINK

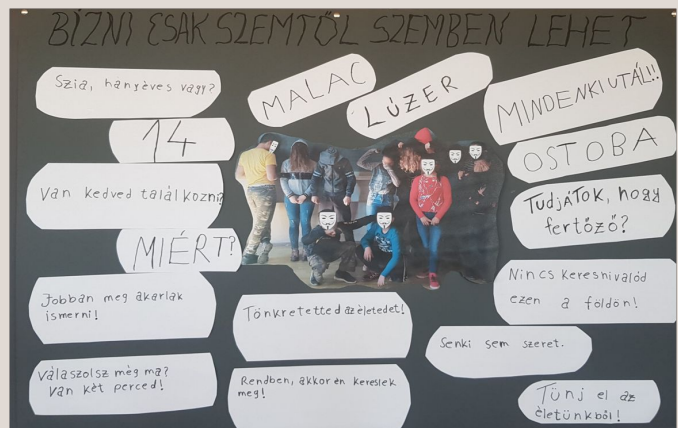
- ❑ Az eszközök és a kapcsolat biztonsága
- ❑ A biztonságos internethasználat szabályai
- ❑ Az internetes zaklatás/bullying
- ❑ Internet és lelki egészség
- ❑ Szexuális tartalmak a neten



Csapatmunka nélkül nincs internetes biztonság (család-iskola-gyerek)



Bizalom és segítségkérés nélkül nem szüntethető meg a zaklatás



A neten sosem vagy egyedül, és ne feledd, nem mind arany ami fénylik!



TAPASZTALATAINK A PROGRAM ALKALMAZÁSÁVAL KAPCSOLATBAN - A PROGRAM SZERKEZETE

- ❑ saját élményből szükséges kiindulni
- ❑ SNI-s tanulóinkra intenzíven/saját élményként hatottak a jól megválasztott filmek
- ❑ mindig csoportmunka követte a szemléltetést
- ❑ kézzel fogható produktumok születtek minden tevékenység végén - plakátok, fotógyűjtemények, szabályrendszerek, új viselkedésmódok leltára stb.
- ❑ a produktumok megtervezésénél az interdiszciplinaritást tartottuk vezérelvnek
- ❑ az alkotások szem előtt maradtak, hogy emlékeztessék a tanulókat újonnan szerzett ismereteikre/tapasztalataikra

" A biztonságos internethasználat szabályai" -TEVÉKENYSÉGEK

1. Mi az internet?
2. Az internet előnyei
3. Az internet veszélyei
4. A biztonságos internethasználat szabályai
5. Önmagunk és gépünk védelme
6. Merj segítséget kérni a felnőttől!

"Internetes bántalmazás, avagy a szavak súlya"-TARTALMAK

1. Kommunikáció a mindennapokban
2. A verbális (szemtől-szembe) kommunikáció
3. Kommunikációs eszközök régen és ma
4. Az internetes kommunikációs formák, lehetőségek
5. Az internetes bántalmazás
6. " Ez csak egy vicc volt!"
7. Mit tegyél ha zaklatnak?



A mellékelt QR kód segítségével megtekinthető az a linkgyűjtemény, amelyet a programunk kidolgozásakor használtunk és ajánljuk mindazoknak, akik az internetes biztonság témáját szeretnék körüljárni.



Ezek a kódok fotógalériákhoz vezetnek, amelyek a tanulóink által végzett csapatmunkát és a létrejött eredményeket illusztrálják, és az ERASMUS+ program *Be safe today - Légy biztonságban ma* című pályázat teljesítése során jöttek létre.



KÖSZÖNET A KÖZÖS MUNKÁÉRT ÉS ÉLMÉNYEKÉRT!!!

